



**Delibera n. 22 del Consiglio Accademico seduta del 12/07/22 verbale n. 08**

**OGGETTO: attività a servizio degli studenti DSA**

**La Direttrice prof.ssa Rossella Ghezzi,**

**Considerata** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati " DSA";

**Visto** il D.M. 25 marzo 2021, n. 289, relativo a "Linee Generali d'indirizzo della programmazione delle università 2021 – 2023" adottato in attuazione dell'art. 1-ter della citata legge n. 43/2005, con il quale sono stati, fra l'altro indicati tra gli obiettivi della programmazione l'ampliamento dell'accesso alla formazione superiore e la innovazione dei servizi agli studenti per la riduzione delle diseguaglianze, fornendo altresì appositi indirizzi per l'orientamento e il tutorato degli studenti;

**Visto** che il D.M 752 del 30/06 /2021 criteri di ripartizione del fondo attività di orientamento e tutorato studenti afam e dispone le risorse per:

- a) orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori, prevedendo ove necessario il coinvolgimento delle famiglie, e attività di consulenza specifica, per l'autovalutazione e lo sviluppo delle competenze dello studente, al fine di favorire una scelta consapevole del percorso di studi basata sulle proprie attitudini personali e sulle successive possibilità occupazionali;
- b) potenziamento di ciascuna delle fasi dell'orientamento in ingresso, durante e in uscita dal ciclo di studi mediante azioni di consulenza specifica anche psicologica per lo sviluppo delle risorse personali e per favorire l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo laddove possibile il coinvolgimento della rete territoriale delle università e del sistema di partenariato pubblico privato, a beneficio degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di evitare la dispersione o l'abbandono del corso di studi;
- c) supporto agli iscritti ai corsi finalizzato alla definizione del proprio piano di studio, ivi inclusi eventuali periodi di mobilità o di tirocinio curricolare, e al rispetto dei tempi previsti per il conseguimento del titolo;
- d) attività di formazione e informazione rivolte al corpo docente delle scuole secondarie superiori in materia di orientamento e sulle competenze necessarie per il completamento degli studi, con particolare attenzione ai percorsi e ai processi di inclusione degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- e) promozione di attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria;
- f) attivazione o potenziamento delle attività di *counseling* psicologico di supporto agli studenti;
- g) attivazione o potenziamento delle attività svolte in presenza di orientamento e tutorato per gli studenti;
- h) interventi infrastrutturali e di ammodernamento delle dotazioni per la didattica finalizzati all'eliminazione di eventuali barriere che limitino la mobilità, l'accessibilità alle strutture universitarie e la partecipazione alle attività formative, siano queste motorie, sensoriali o causate da disturbi specifici dell'apprendimento;
- i) acquisizione di materiale didattico e di ausili per la didattica finalizzati all'orientamento e alla partecipazione alle attività formative, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- j) misure, anche di carattere economico, riservate agli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico, con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- k) modalità di organizzazione della didattica che consentano la frequenza delle attività formative e il recupero dei ritardi degli studenti per gli studenti che versano in particolari condizioni di svantaggio socio economico, ivi compresi gli studenti-lavoratori, o con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- l) potenziamento dei servizi di mobilità da e per le strutture universitarie per favorire l'accessibilità e l'inclusione delle persone con disabilità, nelle zone che presentano carenza dei servizi di logistica e trasporto locale;
- m) supporto e formazione agli studenti e acquisizione di materiale didattico e laboratoriale per potenziare il tutorato;
- n) formazione e informazione per il corpo docente e amministrativo delle Università con specifico riferimento ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- o) interventi volti a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso alle diverse aree disciplinari dei corsi di studio.

La Direttrice, a seguito di incontri con i responsabili DSA Associazione ADI nazionale con sede a Bologna presenta il prospetto della proposta ricevuta per attivare un percorso di formazione per i DSA iscritti presso

la nostra istituzione, presumibilmente con inizio a settembre. Il percorso di formazione tenuto da esperti esterni professionisti di settore appartenenti all'ADI nazionale, sarà indirizzato ai docenti, tutor e amministrativi anche per i servizi a supporto continuativo. Il Ministero ha accreditato fondi specifici che dovranno essere rendicontati a fine ottobre.

propone

di avviare tutte le necessarie azioni secondo quanto richiesto dal DM in premessa, dando inizio alle attività di formazione come da schema di riferimento inserito. Seguiranno azioni ulteriori a beneficio degli studenti.

#### **Il Consiglio Accademico**

**ascoltato** il Direttore;

**vista** l'importanza di assicurare il Diritto allo studio e la normativa di riferimento in premessa; considerata l'urgenza di avviare i percorsi di formazione ai docenti come primaria azione e a cui seguiranno le successive iniziative;

dopo ampia discussione, all'unanimità

**delibera**

di **approvare i percorsi di formazione come proposto dall'impegno di spesa dell'ADI nazionale di Bologna**, con il team di esperti previsto;  
e di **trasmettere** la suddetta proposta di delibera e impegni di spesa al Consiglio di Amministrazione.

Segretario verbalizzante  
Ass.te Cesarina Tomassetti

La Direttrice  
Prof.ssa Rossella Ghezzi

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs 12/02/1993 n.39. Nota: ai sensi dell'art.6 c.2 L. 412/91, non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa